

Période n°1 – Un projet commun : une frise chronologique sous format numérique et papier

Période envisagée : -1000 à 1000.

Principale source documentaire : le site internet Odysseum.

Supports numériques : Libre Office et compte Canva (équipe Latin Dumont d'Urville - Laplace)

Séance 1 – La chronologie de la civilisation latine : que savez-vous ?

Travail sur une chronologie regroupant les quatre périodes de la civilisation romaine ; QCM à compléter puis auto-correction.

Recopiez les données historiques et la réponse que vous pensez être la bonne.

- 1) L'année de l'assassinat de César
a) -67 b) 44 c) -44
- 2) La colline où on a découvert le premier village ancêtre de Rome, datant du VIII^e s. av. J.-C.
a) Capitole b) Quirinal c) Palatin
- 3) Rome a conquis Carthage et la Grèce au milieu du
a) II^e s. av. J.-C. b) I^{er} s. av. J.-C. c) III^e s. ap. J.-C.
- 4) Rome devient une République
a) en 509 av. J.-C. b) en 44 av. J.-C. c) en l'an 0
- 5) Le régime précédent était
a) l'Empire b) l'anarchie c) la période royale
- 6) Les rois Tarquin et Servius Tullius étaient
a) étrusques b) romains c) sabins
- 7) En -390, qui fait le siège du Capitole ?
a) les Goths b) Carthage c) les Gaulois
- 8) Le nom de la province d'Espagne, conquise par Rome en -133
a) Spagna b) Paella c) Hispania

9) Celui qui fonde l'Empire

- a) Brutus b) **Octave** c) Pompée

10) Le Vésuve ensevelit Pompéi en

- a) 62 b) **79** c) 476

11) Sous le règne de Tullus Hostilius eut lieu le combat

- a) des Sabines b) **des Horaces et des Curiaces**
c) des Julio-Claudiens

12) Un empereur fou, qui ne régna que quatre ans

- a) Néron b) **Caligula**
c) Nerva

13) L'année dite « des trois empereurs »

- a) -753 à -752 b) -27 à -26
c) **68 à 69**

14) La fin de l'empire romain d'Occident est située au

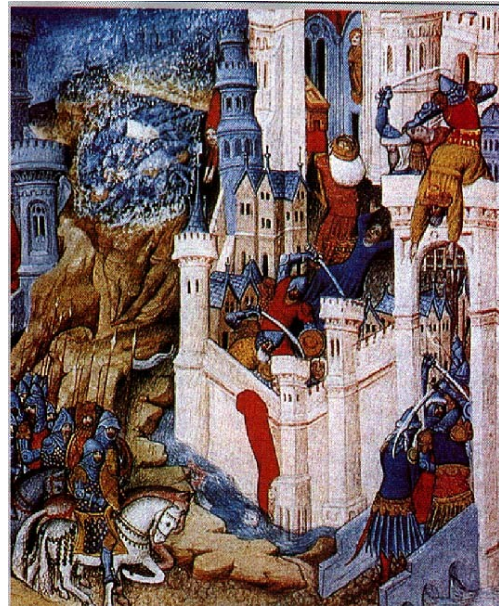
- a) IV^e siècle b) **V^e siècle** c) VI^e siècle

15) Les guerres puniques opposèrent Rome à

- a) Syracuse b) Sparte c) **Carthage**

16) De nombreuses cités du sud de l'Italie ont été fondées par

- a) **les Grecs** b) les Romains c) les Celtes



Le sac de Rome de 410

(miniature du XV^e s., wikipedia.org)

Séance 2 – Mise en forme du document numérique en salle informatique (1)

En français dans un premier temps.

Séance 3 – Exprimer le lieu

Leçon P5 du Mémo Latin ; exercices 2, 1 et 3 p. 217 du manuel de seconde.

Séance 4 - La seconde classe d'adjectifs ; le participe présent

Texte de base

L'éducation spartiate

1. Sparta potens civitas dicitur. 2. Antiqui Lacedaemonii fortes milites erant. 3. Liberos ingenti severitate educabant. 4. Infantes, cum validi non erant, de Taygeto monte immani modo praecipitabantur. 5. Pueri, cum septem annos nati erant, non jam apud patrem et matrem manebant. 6. Omnibus exercitationibus aut laboribus vires augebant. 7. Hieme et aestate, in montibus aut in collibus aut prope Eurotae ripas manebant. 8. Nocte, pro mollibus cubilibus, Eurotae fluminis calami eis erant. 9. Ita pueri fortes et acres erant, sed non docti erant. 10. Spartae, omnium fere puellarum vita similis erat, ut valida corpora eis quoque essent. 11. Puellae tamen maxima cura poeticam artem discebant.

Vocabulaire

acer, acris, acre : vif, acéré, vigoureux

adjuvo, as, are, avi, atum : aider

aestas, atis, f. : été

augeo, es, ere, auxi, auctum : augmenter

calamus, i, m. : roseau

cibus, i, m. : nourriture

cubiles, is, n. : lit, couche

desum, dees, deesse, defui, - : manquer

Eurotas, ae, m. : Eurotas (fleuve de Laconie)

exercitatio, onis, f. : exercice physique

fero, fers, ferre, tuli, latum : porter, supporter

fortis, is, e : courageux

fortitudo, fortitudinis, f. : courage, fermeté

hiems, hiemis, f. : hiver

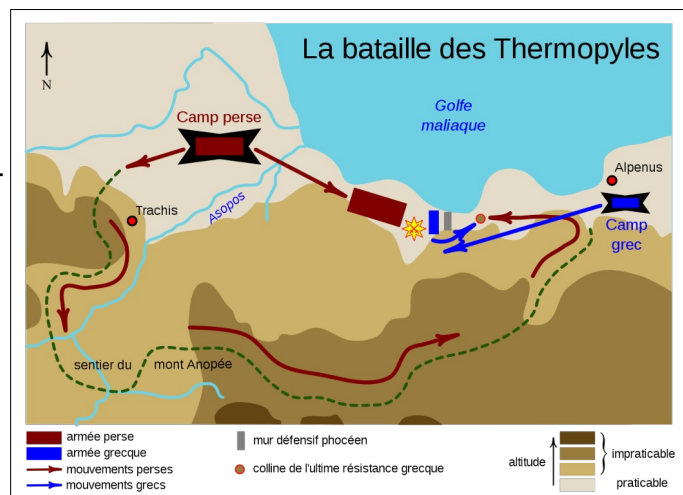
immanis, is, e : monstrueux, cruel

incredibilis, is, e : incroyable, inouï

is, ea, id : lui / elle ; celui-ci/celle-ci

juvenis, is, m. ou f. : jeune homme, jeune femme

labor, oris, m. : travail, épreuve



Lacedaemonii, orum, m. pl. : les Spartiates (Lacédémoniens)

Leonidas, ae, m. : Léonidas (roi de Sparte)

modus, i, m. : manière, façon

mollis, is, e : mou, délicat, confortable

omnis, is, e : tout(e), de toutes sortes

ovis, ovis, f. : brebis

pastor, pastoris, m. : berger

patefacio, is, ere, feci, factum : dévoiler, révéler

pauper, pauperis : pauvre

pecus, pecoris, n. : troupeau

pinguis, is, e : gras

potens, -ntis : puissant

prudens, -ntis : avisé, intelligent

regno, as, are, avi, atum : régner

severitas, atis, f. : sévérité

similis, is, e : semblable

voco, as, are, vocavi, vocatum : appeler

Taygetus, i, m. : le Taygète (montagne de Laconie)

Thermopylae, arum, f. pl. : Thermopyles (théâtre de la guerre contre les Perses)

trecenti, ae, a : trois cents



Leçons N9-10 et V4 du *Mémo Latin* : adjectifs de seconde classe et participes présents.

Exercices

1° Traduire et décliner : *fortis puer – sapiens puella*

2° Traduire à l'ablatif singulier : une lumière puissante

3° Traduire au génitif pluriel : des jeunes gens pauvres

4° Traduire à l'accusatif pluriel : des disciples avisés

5° Thème :

1. En été, de nombreux troupeaux se trouvaient dans la plaine de Sparte.
2. Le berger observait ses courageuses brebis supportant la chaleur du soleil.
3. Comme l'eau manquait dans cette région, les brebis se précipitaient vers la seule rive.
4. Les brebis n'étaient pas très grasses.
5. Publius aida le berger qui appelait son troupeau d'une voix forte.
6. Sous le règne de Léonidas, 300 Spartiates révélèrent un courage inouï aux Thermopyles.

Illustrations : wikipedia.org ; freepik.com